

EDUCATION SAVINGS ACCOUNTS



TENNESSEE FEDERATION
for Children

MITO VS. REALIDAD

MITO: Las ESA son propensas al fraude

REALIDAD: Los fondos de ESA de Tennessee sólo pueden utilizarse por escuelas y proveedores de servicios autorizados por el Departamento de Educación de Tennessee. El Departamento de Educación tendrá la autoridad de rechazar o remover proveedores de servicios y escuelas con pobre desempeño. Además, todos los gastos del programa estarán sujetos a auditoría por el Contralor de la Tesorería del Estado.

MITO: Los estudios demuestran que las ESA no funcionan en otros estados

REALIDAD: Las investigaciones demuestran de manera abrumadora que los programas de libre selección de escuelas ayudan a los estudiantes a aprender mejor. De los 18 estudios catalogados “patrón oro” sobre programas de libre selección de escuelas: 14 demostraron efectos positivos, 2 demostraron efectos neutrales y 2 demostraron efectos negativos. Los que se oponen a las ESAs únicamente eligen los dos estudios negativos e ignoran las abundantes pruebas que demuestran que los programas de libre selección de escuelas funcionan.

Los programas ampliados de ESA en la Florida están beneficiando a TODOS los estudiantes: los estudiantes de escuelas públicas de la Florida superan significativamente a los estudiantes de Tennessee en lectura y matemáticas, a pesar de tener una inversión por pupilo y una demografía casi idénticos.

Y un estudio del Beacon Center del 2018 describe cómo las ESA mejorarían la economía del estado reduciendo al mismo tiempo la criminalidad.

EDUCATION SAVINGS ACCOUNTS



TENNESSEE FEDERATION
for Children

MITO: Las ESA les roban fondos a las escuelas públicas

REALIDAD: La propuesta del gobernador Lee para las ESA en realidad aumentará los fondos por alumno en los distritos donde los estudiantes puedan utilizar una ESA.

Por los primeros tres años de este programa, el presupuesto financiará un programa de subvenciones para la mejoría de escuelas, el cual enviará fondos adicionales a distritos escolares pese a que el distrito no asume el costo de educar al niño que tenga una ESA. Las subvenciones se calcularán basándose en la asignación a los estudiantes que ingresan al programa de ESA.

MITO: No hay responsabilidad académica para los estudiantes que tengan las ESA

REALIDAD: Los estudiantes que utilizan las ESAs tomarán las pruebas/evaluaciones estatales en las áreas de matemáticas y lenguaje. Cada año, se generará un informe al Gobernador y a la Asamblea General acerca del impacto del programa sobre las escuelas y los estudiantes.

MITO: El límite de ingresos es demasiado alto

REALIDAD: Los requisitos de ingresos están limitados a Almuerzo Gratis, el cual no excede el 200% sobre el monto designado por la tabla federal como la línea de la pobreza (\$65,260 por un hogar de 4 personas).

Estas no son personas adineradas, son familias trabajadoras que a menudo no pueden mudarse a una zona escolar distinta y quienes no deberían estar atrapados en una escuela con dificultades porque no les alcanza el dinero para mudarse.

E DUCATION
S AVINGS
A C C O U N T S



TENNESSEE FEDERATION
for Children

EDUCATION SAVINGS ACCOUNTS



TENNESSEE FEDERATION
for Children

MITO: Esto no mejora el sistema educativo en términos generales

DECIMOS: La libre selección de escuela no solo beneficia a los estudiantes que utilizan una cuenta de ahorro para la educación; beneficia a todos los estudiantes al estimular la innovación, impulsar la competencia y reducir los tamaños de las clases en las escuelas públicas.

MITO: ¿Por qué no dar más fondos a las escuelas públicas que ya tenemos?

REALIDAD: Los padres deberían poder elegir la escuela que mejor se ajuste a las necesidades individuales de sus hijos. Para muchos estudiantes de Tennessee, la escuela pública de la zona en que están no satisface sus necesidades individuales. Estas familias no tienen otras opciones – carecen de los recursos económicos para mudarse a un distrito escolar distinto o para pagar matrícula en una escuela independiente. No deberíamos forzarlos a permanecer en la escuela que no llena sus necesidades.

Simplemente enviar más fondos a la escuela no resolverá el problema. Hemos intentado eso por décadas con muy poca o ninguna mejoría. Las ESA les permite a los padres buscar una opción educativa diferente para sus hijos y son parte de un enfoque integral para asegurar que cada estudiante de Tennessee tenga la oportunidad de obtener una gran educación.

Los estudiantes actualmente matriculados en escuelas que no satisfacen sus necesidades no pueden esperar a que consejos escolares burocráticos y a menudo disfuncionales implementen cambios dentro de diez años – esos niños necesitan opciones AHORA y las ESAs demuestran que estamos listos para actuar ante la urgencia.